

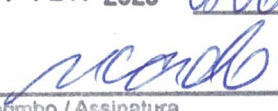


CÂMARA MUNICIPAL DE GURUPI - TO
Gabinete do Vereador COLEMAR SABORELLE

VEREADOR
COLEMAR
da Saborelle
Juntos por um futuro melhor!

REQUERIMENTO Nº 210 /2025.
(Vereador Colemar da Saborelle)

Câmara Mun. de Gurupi
17 Fev. 2025
LIDO EM PLENÁRIO

CÂMARA MUNICIPAL DE GURUPI	
COORDENADORIA DE PROTOCOLO	
PROTOCOLO Nº <u>368</u>	HORA: <u>08:06</u>
DATA: <u>07 FEV. 2025</u>	
	
Carimbo / Assinatura	

Requer a Secretaria Municipal de Educação, a inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no cotidiano escolar da rede municipal de ensino do Município de Gurupi-TO.

O Vereador que a este subscreve, ouvido o Douto Plenário e obedecido o Regimento Interno desta Casa de Leis, vem **REQUERER** a Secretária Municipal de Educação a inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no cotidiano escolar da rede municipal de ensino do Município de Gurupi-TO.

JUSTIFICATIVA

A inserção das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no cotidiano escolar estimula o pensamento crítico, criativo e a aprendizagem colaborativa, permitindo a realização de atividades interativas. Além disso, as TICs ajudam os estudantes a desafiar regras, explorar novos padrões de relacionamento e inovar em suas produções. Elas possibilitam que os indivíduos construam seus saberes por meio da comunicação e interação com um mundo plural, sem limites geográficos ou culturais, promovendo a troca constante de conhecimentos.

Quando bem utilizadas, as TICs funcionam como recursos dinâmicos que potencializam as práticas pedagógicas, tanto em sala de aula quanto fora dela. Na sociedade atual, onde a máquina muitas vezes substitui o trabalho humano, a criatividade e a capacidade de gerar boas ideias se tornam essenciais, tornando a compreensão e o uso das TICs indispensáveis.

Contudo, a tecnologia não deve ser vista como o ponto central do ensino, mas como uma ferramenta que media a interação entre educador, educando e o conhecimento escolar. Para que isso aconteça de forma efetiva, é fundamental superar o modelo pedagógico tradicional, incorporando as TICs de maneira significativa. A formação dos professores, com foco em práticas desafiadoras e dinâmicas, é crucial para esse processo.


Pedro Morais
Vereador


Célia Lima
Vereadora


Dayana Ribeiro
Vereadora



Quando as TICs são associadas a uma prática formativa que respeita os saberes dos alunos e os conecta com o conhecimento escolar, elas se tornam essenciais na construção do aprendizado, favorecendo o desenvolvimento das competências comunicativas e o fortalecimento da aprendizagem democrática e colaborativa. Aqui estão alguns exemplos de como as TICs podem ser aplicadas no ensino infantil público:

1. Jogos educativos digitais:

Jogos que ensinam conceitos básicos de matemática, linguagem, ciências e outras áreas de conhecimento, como *Khan Academy Kids*, *Duolingo ABC* ou *Lego Education*,

2. Plataformas de vídeo e histórias interativas:

O uso de plataformas como *YouTube Kids* ou aplicativos como *Storybird*, que permitem criar e ler histórias digitais.

3. Quadros interativos digitais (Smartboards):

Muitas escolas públicas, especialmente nas áreas urbanas, têm investido em quadros interativos digitais, que permitem que professores e alunos interajam com o conteúdo de forma dinâmica.

4. Robótica educacional:

Alguns programas de ensino infantil público têm adotado kits de robótica simples, como os da *Lego WeDo* ou *Scratch Jr*.

5. Aplicativos de leitura e escrita:

Aplicativos como *ABCmouse* ou *Letramento Digital* ajudam as crianças a aprimorar a leitura e a escrita de forma interativa.

6. Realidade Aumentada (AR) em atividades escolares:

Algumas escolas públicas utilizam aplicativos de realidade aumentada, como *Quiver* ou *AR Flashcards*, para tornar o aprendizado mais visual e imersivo.

7. Aulas de música digital:

O uso de programas e aplicativos de música, como *Chrome Music Lab*, permite que as crianças explorem conceitos musicais de maneira prática e interativa.

8. Aulas com vídeos e recursos audiovisuais:



O uso de vídeos educativos, como os do canal *TV Escola* ou plataformas de educação pública, é uma excelente forma de complementar o conteúdo pedagógico no ensino infantil.

9. Plataformas de ensino a distância:

Algumas escolas públicas estão começando a adotar plataformas como *Google Classroom* ou *Moodle* para complementar a educação infantil.

Esses exemplos de TICs no ensino público infantil oferecem diversas oportunidades para tornar o aprendizado mais acessível, dinâmico e prazeroso para as crianças, preparando-as para um futuro cada vez mais digital. A chave está em integrar essas tecnologias de maneira que respeite o ritmo de aprendizagem de cada aluno e os contextos socioeconômicos das escolas públicas.

É a justificativa.

Gabinete do vereador Colemar da Saborelle, 27 de janeiro de 2025.

Vereador – COLEMAR DA SABORELLE

PODEMOS